

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гавриш

« 18 »

12

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии туристско-рекреационного проектирования
и освоения территорий»

По направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. по № 556 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 г. № 652н.

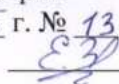
СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Кобзова Светлана Николаевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии



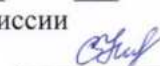
Е.А. Звонок

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий» – теоретическая и практическая подготовка магистров по туризму к использованию современных технологий туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий для целей отдыха, туризма и рекреации в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о рекреационных и природно-ресурсных рекреационных системах и территориях;
- ознакомление с имеющимися подходами и практиками проектирования и освоения территорий в сфере туризма и рекреации;
- освещение значения ресурсного потенциала рекреационной деятельности при проектировании и освоении территории;
- обучение студентов проектированию туристско-рекреационных зон и дестинаций при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий для создания проекта освоения территорий в сфере туризма и рекреации;
- формирование навыков организации и управления туристско-рекреационными зонами и комплексами;
- обучение студентов проектированию рекреационных комплексов и объектов туристской индустрии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий» входит в часть дисциплин подготовки студентов, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: *знания* основных этапов эволюции рекреационной среды, классификаций рекреационных комплексов и их видов; планировочной организации рекреационных комплексов всех типов; теоретических основ проектной деятельности; *умения*: делать обзор гостиничных рынков регионов мира; определять функционально-планировочную организацию рекреационных комплексов; выявлять подходящие условия для планирования различных групп помещений рекреационных комплексов – жилых этажей, номеров, административно-хозяйственных помещений, помещений общественного питания и т.п.; на практике применять полученные знания, свободно ориентироваться в теоретических и практических проблемах проектной деятельности; *навыки*: поиска, анализа и использования нормативно-правовой документации в своей профессиональной деятельности; использования информационных технологий в сфере туризма и рекреации; поиска, систематизации и комплексного анализа проектной информации; по управлению различными видами проектов предприятия.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «Прогнозирование и планирование туристской деятельности», «Современные проблемы и стратегии развития туризма в мире». Содержание

дисциплины является логическим продолжением дисциплин бакалавриата: «Рекреалогия», «Рекреационная география», «Проектирование туристско-рекреационной деятельности».

Курс является одной из завершающих дисциплин освоения программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи. УК-2.2. Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью. УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знает основные подходы к управлению проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом внешних факторов; Умеет разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта. Владеет навыками по разработке плана реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения, по планированию необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
Профессиональные		
ПК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и проводить экспертизу проектов, направленных на создание и модернизацию объектов туристско-рекреационной инфраструктуры,	ПК-3.1. Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций. ПК-3.2. Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологию обоснования проектов и принятия предпринимательских	Знает основы бизнес-планирования в сфере туризма, особенности технологий принятия предпринимательских решений; алгоритм и содержание проектирования туристских зон, комплексов, кластеров, территорий. Умеет проектировать объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций; организовать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-

продуктов, маршрутов, а также территориальных туристско-рекреационных систем разного ранга в целях устойчивого развития	<p>решений.</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет планирование ресурсов проектов в сфере туризма, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению.</p> <p>ПК-3.4. Научно обосновывает проекты туристских аттракций, зон, комплексов, кластеров, территорий и проектирует их.</p>	<p>планов в сфере туризма как технологию обоснования проектов и принятия предпринимательских решений.</p> <p>Владеет навыками планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта, своевременного выявления отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управления деятельностью по их устранению; научного обоснования проектов туристских аттракций, зон, комплексов, кластеров, территорий, их проектирования.</p>
---	---	--

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», должны: *знать* основы проектирования рекреационных комплексов и объектов туристской индустрии; основные принципы рекреационного планирования территорий для целей отдыха и туризма в соответствии с социально-экономическими условиями дестинации; *уметь* производить функциональное зонирование территории для туристско-рекреационного освоения; производить предпроектные исследования на территории туристских и рекреационных комплексов; проектировать различные по типологии туристские комплексы; *владеть навыками* обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме; способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта; реализации проектов в туристской индустрии.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед)	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	
Лекции	20	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	28	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	60	
Контроль	36	
Форма аттестации	Экзамен	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности при проектировании и освоении территории

1.1. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия

1.2. Законодательная база и нормативно-правовое регулирование в области сохранения культурного и природного наследия

1.3. Природное и культурное наследие при проектировании туристского пространства и создании туристско-рекреационных комплексов на определенной территории

Тема 2. Учение о территориальных рекреационных системах, инфраструктурная составляющая туристско-рекреационной деятельности и её проектирование

2.1. Рекреационные и природно-ресурсные рекреационные системы и территории

2.2. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем

2.3. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства

2.4. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры

Тема 3. Рекреационное и туристское природопользование

3.1. Рекреационное и туристское природопользование, функциональная модель и основные типы туристского природопользования

3.2. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения

3.3. Нормирование рекреационных нагрузок на городские и пригородные ландшафты: основные аспекты

Тема 4. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Процесс туристско-рекреационного проектирования. Проектирование туристского пространства

4.1. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности. Структурные особенности рекреационной деятельности

4.2. Процесс туристско-рекреационного проектирования

4.3. Основные методики туристско-рекреационного проектирования

4.4. Проектирование туристского пространства. Понятие туристской дестинации и туристского кластера

Тема 5. Рекреационное и туристское районообразование и районирование

5.1. Туристско-рекреационное районообразование и районирование при проектировании и освоении территорий

5.2. Туристско-рекреационный ресурс и его использование на региональном уровне

5.3. Туристско-рекреационное районирование и районообразующие признаки. Особенности рекреационной оценки территорий

5.4. Архитектурно-планировочная организация курортно-рекреационного района

5.5. Особенности проектирования курортно-рекреационных районов в различных природных условиях

Тема 6. Основы проектирования туристских, гостиничных и ресторанных комплексов. Системная основа и архитектурно-композиционные принципы проектирования зданий и сооружений

6.1. Основные понятия о проектировании в строительстве

6.2. Строительные нормы и правила как основа проектирования, возведения, приемки и эксплуатации строительных объектов. Композиционные принципы и средства проектирования зданий. Понятие о видах застройки населенных мест

6.3. Разнообразие архитектурных решений современных туристских, гостиничных и ресторанных комплексов. Типология архитектурно-планировочных, объемно планировочных и конструктивных решений гостиничных зданий и сооружений

6.4. Функциональная структура туристских, гостиничных и ресторанных комплексов и конструктивные элементы

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма

3 семестр			
1.	Ресурсный потенциал рекреационной деятельности при проектировании и освоении территории	2	
2.	Учение о территориальных рекреационных системах, инфраструктурная составляющая туристско-рекреационной деятельности и её проектирование	4	
3.	Рекреационное и туристское природопользование	2	
4.	Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Процесс туристско-рекреационного проектирования. Проектирование туристского пространства	6	
5.	Рекреационное и туристское районообразование и районирование	2	
6.	Основы проектирования туристских, гостиничных и ресторанных комплексов. Системная основа и архитектурно-композиционные принципы проектирования зданий и сооружений	4	
Итого:		20	

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
3 семестр			
1.	Природное и культурное наследие при создании туристско-рекреационных комплексов определенной территории	4	
2.	Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства	4	
3.	Рекреационное и туристское природопользование, функциональная модель и основные типы туристского природопользования	4	
4.	Процесс туристско-рекреационного проектирования. Проектирование туристского пространства	6	
5.	Туристско-рекреационное районообразование и районирование при проектировании и освоении территорий	4	
6.	Основы проектирования туристских, гостиничных и ресторанных комплексов. Системная основа и архитектурно-композиционные принципы проектирования зданий и сооружений	6	
Итого:		28	

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная	Очно-

			форма	заочная форма/ заочная форма
3 семестр				
1	Законодательная база и нормативно-правовое регулирование в области сохранения культурного и природного наследия	Конспект	16	
2	Рекреационные и природно-ресурсные рекреационные системы и территории	Составление тезисов	16	
3	Нормирование рекреационных нагрузок на городские и пригородные ландшафты: основные аспекты	Конспект	16	
4	Архитектурно-планировочная организация курортно-рекреационного района. Особенности проектирования курортно-рекреационных районов в различных природных условиях	Творческий проект	20	
Всего:			68	
5.	Контроль самостоятельной работы студентов	Все виды работ	4	
Итого:			72	

4.7. Курсовые работы / проекты. Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– *проблемное обучение*: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

– *информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point.

– *технология группового обучения*: работа студентов в группе при выполнении заданий практических работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса,

взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита семинарских / лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамену (очная форма).

Система оценивания учебных достижений студентов по дисциплине, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учеб. / Е. А. Джанджугазова. – М. : Академия, 2014. – 217 с.
2. Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование : учеб. пособие / Ю. А. Колесова. – М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 352 с.

Б) дополнительная литература:

1. Барчуков, И. С. Санаторно-курортное дело : учеб. пособие / И. С. Барчуков. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 303 с.
2. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учеб. / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. – М. : Спорт, 2020. – 240 с.
3. Дунец, А. Н. Туристско-рекреационные комплексы горного региона : монография / А. Н. Дунец. – Барнаул : Изд-во АлтГ-ТУ, 2011. – 204 с.
4. Зорин, А. И. Концептуальное дидактическое проектирование туристских дестинаций : учеб.-метод. пособие / А. И. Зорин ; Российская международная академия туризма. – М. : Советский спорт, 2012. – 80 с.
5. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтное планирование : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Ю. Колбовский. – М. : Академия, 2008. – 336 с.
6. Колобовский, Е. Ю. Ландшафтное планирование и формирование региональных сетей охраняемых природных территорий / Е. Ю. Колобовский, В. В. Морозова. – М. : Ярославль : ИГ РАН, 2001. – 123 с.
7. Колотова, Е. В. Рекреационное ресурсоведение : учеб. пособие / Е. В. Колотова. – М. : РМАТ, 1999. – 135 с.

8. Кружалин, В. И. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития : отечественные и зарубежные исследования : монография / В. И. Кружалин, А. Ю. Александрова. – М. : Советский спорт, 2008. – 432 с.
9. Кусков, А. С. Рекреационная география : учеб.-метод. комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2005. – 367 с.
10. Лихолетов, В. В. Основы проектирования гостиничных комплексов и предприятий общественного питания : учеб. пособие / В. В. Лихолетов. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2012. – 219 с.
11. Николаенко, В. Н. Туристско-рекреационное проектирование: курс лекций / В. Н. Николаенко, Л. Г. Скоробогатова. – Екатеринбург : УрГУПС. – 2015. – 156 с.
12. Шичкова, Е. В. Продвижение территорий и международный туризм: проектно-ориентированный подход : учебно-методическое пособие / Е. В. Шичкова. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. – 230 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153022> (дата обращения: 06.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Новиков А. В. Развитие туристско-рекреационных зон в условиях государственно-частного партнерства : монография / А. В. Новиков. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2012. – 216 с.
14. Рассохина, Т. В. Менеджмент туристских дестинаций : учеб. / Т. В. Рассохина. – М. : Советский спорт, 2014. – 248 с.
15. Сухов, Р. И. Формирование туристских кластеров в России : учеб. пособие / Р. И. Сухов. – Ростов н/Д : ЮФУ, 2018. – 176 с.
16. Трубилин, А. Г. Развитие внутреннего туризма территорий : монография / А. Г. Трубилин. – М. : Дашков и К, 2019. – 132 с.
17. Васина, С. М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебно-методическое пособие / С. М. Васина. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. – 72 с. – ISBN 978-5-8158-1363-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76565> (дата обращения: 04.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Корабейников, И. Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебное пособие / И. Н. Корабейников, Ю. Е. Холодилина. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 102 с. – ISBN 978-5-7410-1415-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/98045> (дата обращения: 04.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоение территорий : учебное пособие / Ю. М. Елфимова, А. В. Трухачев, А. Г. Иволга [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2021. – 61 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/245927> (дата обращения: 06.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

В) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com>.
2. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbook.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]